




vanuit verwondering stap voor stap de wereld in

Capelle aan den IJssel, 6 maart 2018

Beste ouders en verzorgers,

Voor de vakantie is op de Wonderwind hard gewerkt, dat hebt u gemerkt. De komende week wordt een deel van het teamwerk zichtbaar. Tijdens de uren voor wereldoriëntatie gaan we schoolbreed en thematisch aan het werk aan de hand van kernconcepten. De kerndoelen voor wereldoriëntatie zijn

door de  ondergebracht in acht thema's, die in een basisschoolperiode drie maal worden behandeld, elke keer vanuit een andere invalshoek.

Als eerste uit de rij van 8 kernconcepten hebben we gekozen voor "Macht en Regels". Wie is de baas? Bij jou thuis, op school, in de straat, onze stad, het land?

U begrijpt dat voor dit thema gekozen is, omdat het past in de tijd. De school heeft een nieuwe directeur, in de gemeente vinden verkiezingen plaats en onze koning viert in april zijn verjaardag. Ook valt de week van het geld jaarlijks in maart. En 'geld regeert' en 'Geld=Macht', geldt dat nog steeds?

Schoolbreed, omdat het goed is voor leraren om samen te werken, met elkaar voor te bereiden en te evalueren. Praten over lerende kinderen en het onderwijs dat wij samen maken. We willen immers een professionele leergemeenschap worden.

's Morgens werken de kinderen van de Wonderwind aan de basisvakken taal en rekenen en wereld oriënterende vakken vinden plaats op de middagen en dat blijft zo, met dit verschil dat we het anders gaan organiseren. Vanaf vandaag gaan we op dinsdag-, donderdag- en vrijdagmiddag anderhalf uur aan de slag met de kernconcepten.

Een kernconcept begint met een opening. De juffen en meesters (Ja, dat leest u goed) verzorgen die voor de hele school. En het kernconcept wordt ook afgesloten. Dit keer met een Koningsbal en de Konings spelen. In de eerste week oriënteert elke groep zich op het thema en in de laatste week evalueren de kinderen wat ze hebben geleerd. *In zo'n eerste week krijgen de ouders altijd informatie over het thema.* Tussen opening en afsluiting gaan we ons, een periode van ± 8 weken, verwonderen over het thema en doen we kennis en vaardigheden op. In de onderbouw werken de klassen van juf Neomi en Vera samen en in de bovenbouw doen de klassen van juf Iris, Linda en Anita en Diana dat ook. Tijdens die weken werken de kinderen met hun groep samen met verschillende juffen. Elke juf biedt namelijk een eigen programma aan. In de klas van juf Neomi en Marjolijn zijn heel andere dingen te ontdekken dan in het lokaal van juf Vera en Melissa, maar het gaat daar de eerste drie weken over koningen en koninginnen en in de tweede periode over agenten en verkeersregels. In het lokaal van juf Iris wordt deze keer een atelier gemaakt waarin elke groep 2 weken lang les krijgt over "Macht en Regels": Hoe is het om macht te hebben, hoe voelt dat, waaraan zie je dat iemand macht heeft?

In de klas van juf Linda ontdekken de kinderen welke machtige mannen en vrouwen onze geschiedenis kent en in welke tijd zij leefden. En bij juf Anita en Diana verwonderen kinderen zich over verkiezingsleuzen en de hoeveelheid politieke partijen en hun standpunten. Wie heeft de macht in ons mooie Capelle en hoe komt dat? Wat is belangrijk in onze stad en vinden wij dat ook?

(Uitgebreide informatie over de inhoud van het kernconcept vindt u in het ouderbulletin.)



Tijdens een kernconcept is het de bedoeling dat we op onderzoek uitgaan. Dat kan met behulp van excursies, maar ook door gesprekken met en lessen van experts. Ook deze periode zal dat zo zijn. Met de juffen heb ik afgesproken dat we nog niet verklappen wie de bezoekende experts zijn, maar het zijn er meer dan één en ze zijn voor onze stad héél belangrijk, dat kan ik vast verklappen.

Benieuwd geworden naar de uitwerking van het kernconcept 'Macht en Regels'? Volg dan 'klasbord' en luister naar de enthousiaste verhalen van uw kind. We houden u op de hoogte.

Hartelijke groet, Anneke van der Ven