

Inhoud

1. Verjaardagen
2. Agenda
3. Ruimte & Tijd om jezelf te ontwikkelen;
Rapporten- en gesprekstijd
4. Fotopresentatie in het Breinlab
5. We missen Klasbord
6. Ondernemerschap
7. Vol **verwondering** de wereld in
8. Begeleiders bedankt
9. Toneel voor kleuters en peuters
10. Opbrengst sponsorloop
11. Weet u dat...



De vlag gaat uit voor onze jarigen

4-2 Shreija uit groep 8
 4-2 Enora uit groep 4
 5-2 Layza uit groep 3
 7-2 Pei Nan uit groep 5
 11-2 Aleyna uit groep 8
 15-2 Lance uit groep 3

23-2 Levi uit groep 3
 23-2 Younnes uit groep 7
 24-2 Isaiah uit groep 1



Agenda

11-2	18-2	25-2	4-3 Weer naar school
12-2 Peuter/kleutervoorstelling 13 uur en 14 uur in <u>de kuil</u>	19-2	Voorjaarsvakantie	5-3
13-2	20-2		6-3
14-2	21-2 Avond reserveren, vanaf 18.30 a.u.b.!		7-3
15-2	22-2 Studiedag		8-3

Ruimte en tijd om jezelf te ontwikkelen

Het is rapportentijd. Voor leerkrachten en leerlingen altijd weer een drukke periode met de vraag: "Wat zullen we opschrijven over de tijd die geweest is en hoe blikken we vooruit?"

De Wonderwind verandert. Dat heeft u gemerkt de afgelopen maanden. Veel kennis opdoen is en blijft heel belangrijk, maar ontwikkeling is meer dan feiten verzamelen. Ontwikkeling gaat naast het opdoen van kennis vooral om de weg daar naar toe. Hoe leer je? Welk gedrag helpt je? En welke keuzes maak je tijdens dit proces? In de rapporten worden de resultaten



WonderWeetjes10 2018 2019

duidelijk met behulp van de toets gegevens. Tijdens de ouder-kind-gesprekken gaan we daarover in gesprek. De kinderen zullen vertellen over hun ontwikkeling, samen spreken we over de verwachtingen die we hebben en de plannen die we aan de hand van onze ervaringen en gegevens maken en gaan uitvoeren.

Omdat ieder mens zelf leert, vinden we het belangrijk dat leraren en ouders hier samen met kinderen over in gesprek gaan. Wat heeft het kind geleerd en hoe is dat gegaan, waar kan het beter en hoe kunnen we daarbij helpen. Welke ruimte heeft het nodig (of juist niet) en hoeveel tijd? De leerlijn is voor iedereen gelijk, maar tempo en tijd verschillen per kind. Hoe kunnen we daarop inspelen? Daar zal het gesprek over gaan.

Op de Wonderwind leren kinderen hun grenzen te verleggen door in verwondering de wereld te verkennen. Zij zetten met vertrouwen hun talent in en nemen, gestimuleerd door leerkrachten en ouders, steeds meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces.

De kinderen van groep 5 en 6 geven tijdens het gesprek een korte presentatie aan de hand van hun eerste portfolio.

Ook de kleuters doen dat en in de kleutergroep is het rapport al veranderd van vorm en inhoud. Naast rapportage van leerkrachten aan de hand van het gebruikelijke observatiesysteem, is er werk en beeldmateriaal opgenomen van kinderen en vragen we ouders wat zij willen onthouden van deze ontwikkelingsfase van hun kind.

We willen graag van hen horen wat zij vinden van deze nieuwe opzet. Welke informatie vindt u belangrijk om op te nemen in het rap-port-folio? Ook daarover gaat het gesprek.

Breinlab

Om de wachttijd tussen de gesprekken dinsdagavond wat aangenamer te maken schenken we koffie in het Breinlab en is er een presentatie met foto's van de afgelopen periode. De collega's komen u hier ophalen voor het gesprek.

We missen Klasbord!

Dit is een veel gehoorde uitspraak. We delen dat gevoel en zoeken naar een oplossing. Dat dit in het kader van de nieuwe wet op de AVG, niet eenvoudig is begrijpt u.

Ook wij willen heel graag foto's en nieuwtjes met u delen en dat kan voorlopig alleen via de ParnasSysmail. We zijn op zoek naar een beter instrument.

Ondernemerschap

Aan de sponsorloop hebben we gezien dat sommige kinderen geboren handelaren zijn. Geldrekenen is een onderwerp dat echt gaat leven als je ook echt met geld kan omgaan en waar krijg je daarvoor nog de kans tegenwoordig?

Juf Sibel en juf Iris hebben het plan opgevat om daar iets mee te doen en om ook meteen het excursiepotje aan te vullen, want reisjes in het kader van leren is iets dat bij kinderen ook heel erg aanslaat. Win-win-win dus.

De kinderen van hun groepen treffen deze week voorbereidingen voor een filmavond voor de hele school in onze 'Wonder-bios'. We vragen u donderdagavond 21 februari vanaf 18.30 uur vrij te houden. De kinderen en juffen informeren u de komende week verder over hun plannen.

'Scheetplaneet'

Afgelopen vrijdag keken we onze ogen uit. We trokken vol verwondering de wijde wereld in.

De jongsten met de bus, de oudsten met het OV. De Sterrenwacht in Dordrecht heeft een interessant programma, waar kinderen zelf op onderzoek uit kunnen. De gids vertelde een mooi verhaal en de telescoop was indrukwekkend. Eén van de kleuters vertelde na terugkomst: 'We konden helaas geen echte planeten zien, het was te bewolkt.' en een ander: 'Wist u dat Neptunus een "Scheetplaneet" is? Ik dacht een ijsreus, maar dat is niet zo.' 'Scheetplaneet?', vroeg ik. 'Ja, net als bij koeien als zij hun staart omhoog doen. Dan hoor je pffffff en dan stinkt het!'

Mooi om te zien hoe dit uitstapje aansloot bij nieuwsgierigheid van onze kinderen.

Iedereen genoot, klein en groot.

Nou ja, genoot? Eén van de kinderen was een beetje boos.

Neptunus was 'ZIJN' planeet en die kon echt niet stinken, hoor!





De bovenbouw vertrok met metro en trein naar Amsterdam. Een reis die eveneens de moeite waard bleek. In Nemo was nog veel meer te

ontdekken dan alleen Ruimteschip Aarde. De hele groep keek geboeid naar de kettingreactie in de hal. De tijd vloog om.

Rond 16.30 uur was iedereen weer veilig thuis en deelden Juf Anita en meester Brecht vrolijk hun belevenissen met de thuisblijvers.



Begeleiders, dank u wel.

Voor alle kinderen en begeleiders is een excursie een hele belevenis. U staat er wellicht niet zo bij stil, maar we prijzen ons als school gelukkig met de investering van ouders op een dag als deze. Als je uitgaat van een gemiddeld uurloon, investeren zij op zo'n dag samen toch al gauw een slordige €1250,= netto in het onderwijs aan onze kinderen. Een flink bedrag.



Daarnaast zijn we heel dankbaar voor de verantwoordelijkheid die ze samen met ons nemen voor de veiligheid tijdens het reizen. Beslist iets om bij stil te staan. Onze kinderen zijn nog onervaren verkeersdeelnemers.

En oefening baart kunst, dat weten we allemaal.

Misschien iets om over na te denken als u kiest voor de auto, in plaats van de fiets of de benenwagen!

Dankzij de inzet van ouders en ons team kunnen we vaker op stap. Dat belooft een schat aan ervaring!

Dank u wel daarvoor.

Toneelvoorstelling "Het watermonster"

Neem even tijd voor een vrolijke, speciaal voor heel jonge kinderen geschreven, voorstelling. De Wonderwind organiseert samen met Vijfster en IJsselkids een speciale middag voor peuters en kleuters. Twee bijzondere en een beetje bange clowns zijn op zoek naar een monster, het watermonster. Tot hun verrassing is die héél dichtbij.

Kom dinsdagmiddag gezellig met uw peuter naar deze speciale voorstelling. U kunt kiezen uit de voorstelling van 13.00 uur of die van 14.00 uur.

Jülide naar Gambia



Aan de stralende koppies is het goed te zien: We hebben genoten van de sponsorloop.

En we zijn trots op de opbrengst!

Jülide gaat met **€1000,=** naar 'haar' school in Gambia. Wat ze met dat bedrag allemaal kunnen doen, horen we als ze terugkomt. Succes Jülide!

Weet u dat:

- De naschoolse muzieklessen van Stichting Uitjezelf van start gegaan zijn in het Atelier en dat er nu ook Arabisch en Tekenen gegeven wordt.
- Er nog altijd inschrijfformulieren op te halen zijn bij Meester Peter.
- De Wonderwind ondernemerschap aanmoedigt en u daarom vraagt **21 februari** vanaf 18.30 uur te reserveren in uw agenda

