

## Inhoud

1. Verjaardagen
2. Happy new year
3. Kalender
4. Tijd om te lezen
5. Ruimte in tijd en tijd in de ruimte
6. Opening Tijd en Ruimte
7. Open dag
8. Ondernemerschap
9. Sponsorloop Gambia



## De vlag ging uit voor onze jarigen

- 27-12 Mert uit groep 1
- 27-12 Shaaya uit groep 6
- 28 -12 Romaissa uit groep 1
- 3 - 1 Joris uit groep 7
- 5 - 1 Elmira uit groep 5



## Happy New Year

Voor de vakantie al zongen we u met de hele school toe: **Feliz Navidad Prospero año y felicidad.** Het klonk vrolijk en kwam uit de grond van ons hart. Ik herhaal de nieuwjaarswens graag nog een keer: **We wensen u voorspoed en geluk voor 2019.**

## HAPPY NEW YEAR CALENDAR - JANUARY 2019

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
 7 Write down ten things you feel grateful for in life and why	1 Find three good things to look forward to this year	2 Look for the good in others and notice their strengths	3 Do three extra acts of kindness for other people	4 Make time today to do something kind for yourself	5 Say something positive to everyone you meet today	6 Do an extra 15 minutes of physical activity (ideally outdoors)
14 Switch off all your tech 2 hours before bedtime	8 Go to bed an hour earlier than normal	9 Take ten minutes to sit still and just breathe	10 Use one of your personal strengths in a new way	11 Learn something new and share it with others	12 Ask other people about things they've enjoyed recently	13 Thank three people you're grateful to and tell them why
21 Get back in contact with an old friend you miss	15 Make something happen for a good cause	16 Take a different route today and see what you notice	17 Put a worry into perspective and try to let it go	18 Get outside and notice five things that are beautiful	19 Eat healthy food which really nourishes you today	20 Have a friendly chat with a stranger
28 Say hello to a neighbour and get to know them better	22 Be kinder to yourself when you make mistakes	23 Take a small step towards an important goal	24 Try out something new to get out of your comfort zone	25 Decide to lift people up rather than put them down	26 Today do something fun (ideally with others)	27 Put away your devices and focus fully on who you're with
29 Challenge your negative thoughts and look for the upside	30 Count how many people you smile at today	31 Write down your dreams and plans for the future	<p><b>"Happiness is the meaning and purpose of life" ~ Aristotle</b></p>			

ACTION FOR HAPPINESS

www.actionforhappiness.org

Find out more about the Ten Keys to Happier Living, including books, guides, posters and more here: [www.actionforhappiness.org/10-keys](http://www.actionforhappiness.org/10-keys)

## Agenda

7-1 Eerste schooldag 2019	14-1	21-1
8-1	15-1 <b>Sponsorloop</b> 14.00 uur	22-1
9-1 Opening Tijd en Ruimte	OR 19.30 uur	23-1 Open huis
Opening Breinlab en Atelier	16-1	Nationale Voorleesdagen
10-1	17-1	24-1
11-1 Sponsorformulier <u>mee</u> naar school	18-1	25-1 Inleveren sponsorbijdrage

## Vakantie tijd om te lezen

Voor mensen die in het onderwijs werken is vakantietijd bij uitstek de tijd om je te verdiepen in vakliteratuur en om gewoon weer eens lekker een boek te lezen. Tijdens de kerstvakantie vaak extra, gezellig op de bank wegdromen bij kaarslicht met een geurige kop thee. En ook samen lezend, of voorlezend aan kinderen en kleinkinderen. Hebt u dezelfde ervaring?

In de komende periode op school zullen we weer veel lezen en voorlezen. Onze oudsten lezen wekelijks voor op het kinderdagverblijf en de andere groepen gaan elkaar voorlezen. Boeken over ruimte en tijd zullen het zijn.

Kinderen in de onderbouw kennen de boeken snel uit hun hoofd, en 'maak vooral geen fout!', want ze lezen mee. Spelenderwijs oefenen we zo met taal en woordenschat.

Kinderen gaan op in de nieuwe wereld van het boek, oefenen verbeeldingskracht, denkkracht en creativiteit, verbinden nieuwe kennis en ideeën aan wat ze al wisten en bouwen zo nieuwe bruggen in hun hoofd. Ziet u het voor zich?

En dat allemaal in een fantastische setting van geborgenheid en vertrouwen. Een ultieme leeromgeving.

Januari is traditiegetrouw de maand van de Nationale voorleesdagen.



voorleestips vindt u op de website <https://www.nationalevoorleesdagen.nl/nieuws/> of op de onze. Leest u mee?

## Ruimte in tijd en tijd in de ruimte

Waar een kleine school groot in kan zijn!

Woensdag 9 januari nemen we het Atelier en het Breinlab officieel in gebruik tijdens de opening van het kernconcept tijd en ruimte. We hebben deze lokalen multifunctioneel ingericht, zodat onze kinderen die optimaal kunnen gebruiken tijdens en na schooltijd. Zo breiden we voor wie dat wil de leertijd uit en creëren we voor anderen meer ruimte. Waar vind je dat tegenwoordig?

## Opening Tijd en ruimte



U ziet het meteen als u de school inloopt. De radertjes draaien, de ruimten zijn gevuld met vrolijkheid en leerzame opdrachten en de tijd klinkt als een klok.

Wat kunnen we leren over de tijd in de ruimte?

De eerste periode van het jaar werken we over tijd en ruimte en woensdag openen we het kernconcept naar gewoonte met de kinderen in de kuil.

De media staan vol met allerlei interessant nieuws rond ruimtereizen en eerste beelden, van onder andere de achterkant van de maan. Wie had dat voorzien? In het ouderbulletin schetsen we de achtergrond van het kernconcept en de leerstofinhoud.

We hopen dat u met ons meedoet en mee leert. We maken daar graag ruimte en tijd voor vrij.

## Open huis 23 januari

Om u te laten zien hoe enthousiast kinderen leren op de Wonderwind houden we op 23 januari open huis. Team en kinderen leiden u graag rond en leggen uit wat er allemaal te beleven valt in onze rijke leeromgeving. De uitnodiging volgt.

Op de Wonderwind leren kinderen hun grenzen verleggen door in verwondering de wereld te verkennen. Zij zetten met vertrouwen hun talent in en nemen, gestimuleerd door leerkrachten en ouders, steeds meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces.

## Ondernemerschap

Kinderen die hun talen willen ontwikkelen en laten zien. 'Kleine' ondernemers worden het. Ook tijdens dit kernconcept zult u dat merken. Laat u verrassen!

## Sponsorloop voor Gambia

En ook oud- leerlingen geven bij ons op school nog graag acte de présence. Tijdens de vakantie draaiden we al warm voor deze actie. We hopen op een heleboel ingevulde sponsorformulieren vrijdag a.s. En dinsdag de 15e hopen we dat het weer een beetje meewerkt, zodat we vrolijk heel veel rondjes kunnen lopen voor de Arabische school die het Wolfert tweetalig sponsort in Gambia.

Op dinsdag 15 januari 2019 gaan we een sponsorloop houden op OBS de Wonderwind voor een maatschappelijke stage van de middelbare school Wolfert Tweetalig. De maatschappelijke stage is naar Gambia. De werkzaamheden/stage vinden plaats eind februari/begin maart op de Arabische school in Tanjeh, een vissersdorp op 30 autominuten van de hoofdstad Banjul. In 2005 is met de hulp van een particuliere donateur een schoolgebouw gerealiseerd. Nu is er behoefte aan een grondige renovatie en uitbreiding van het gebouw. Ook heeft de school meubilair en leermiddelen nodig. Het schoolmanagement heeft zich ten doel gesteld om binnen 5 jaar de renovatie uit te voeren. De school wordt geacht zichzelf te bedruipen middels het lesgeld dat door de ouders wordt betaald. Met de verkoop van schriften, pennen en potloden aan de leerlingen wordt een beetje bijverdiend. Om het geven van Engelse lessen te stimuleren, wordt het salaris van twee gekwalificeerde leraren Engels door de overheid betaald. De school heeft verder geen subsidies of sponsoring van externe organisaties; lesboeken krijgt de school van een Gambiaanse islamitische organisatie. Dit jaar gaan wij een mediatheek bouwen in de school zodat de lokale kinderen een plek hebben om te lezen en te leren. Ook gaan wij voor meubilair en leermiddelen zorgen zodat de kinderen een betere educatie kunnen krijgen. Hiervoor hebben wij wel sponsors nodig om de materiaalkosten te financieren, vandaar deze sponsorloop op onze basisschool en in mijn geval is dat de Wonderwind.

Alvast hartelijk dank voor uw steun aan de kinderen in Gambia!

Namens de deelnemers van de maatschappelijke stage Gambia, Wolfert Tweetalig 5VWO,  
Jülide Celik

